

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 44 «Светлячок»**

Согласовано  
Пед.советом МАДОУ № 44  
Протокол № 1  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Зав. МАДОУ Плотникова Л.П.  
\_\_\_\_\_  
« 31» августа 2023 г.

**Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 44  
«Светлячок», реализующего основную  
общеобразовательную программу  
дошкольного образования  
на 2023-2024 уч. год**

г. Сысерть  
2023г.

## Содержание

### **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной непосредственно организованной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной непосредственно организованной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непрерывной непосредственно организованной деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной непосредственно организованной деятельности.

### **2. Учебный план непрерывной непосредственно организованной деятельности.**

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1 Нормативные основания составления учебного плана непрерывной непосредственно организованной деятельности.**

Учебный план разработан в соответствии:

Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Локальными актами МАДОУ
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 «Светлячок».

### **1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:**

Основными задачами учебного плана непрерывной непосредственно организованной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад № 44 «Светлячок» реализуются следующие общеобразовательные программы дошкольного образования:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1.	<u>Основная программа</u> От рождения до школы. Программа и методическое руководство для воспитателей.	Составитель: Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	0- 7лет
	<u>Парциальные программы:</u>		
2.	«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,	Для детей, имеющие речевые нарушения от 5-7 лет
3.	«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,	Для детей, имеющие речевые нарушения от 5-7 лет
4.	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	И.М.Каплунова, И. Новоскольцева	2-7 лет
5.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	с 2 до 7 лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- - физическое развитие;
- - познавательное развитие
- - речевое развитие;
- - социально-личностное развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;  
сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом специфики МАДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно организованной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов: с 7.30 до 17.30.

В МАДОУ функционирует 12 групп (дети от 2 до 7 лет):

- ранний возраст с 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы;

В дни каникул проводится непрерывная непосредственно организованная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

- В структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации (ЧФУ ОО). Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Обязательная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Обязательная часть реализуется через непрерывную непосредственно организованную деятельность (ННОД), ЧФУ ОО – через обязательную часть и дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

- В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и ЧФУ ОО, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части Плате определено минимальное количество ННОД, отведенное на образовательные

области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

- ЧФУ ОО - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям МАДОУ). Музыкальное воспитание детей МАДОУ осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем возрасте не превышает 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в раннем возрасте не превышает 10 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

- Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инструктивно-методическое письмо	1ч. 30 мин.	2ч.45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
Инструктивно-методическое письмо	8-10 мин.	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Фактически	1,3 ч.	2ч. 45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30мин.

### **1.3.1. Структура учебного плана непрерывной непосредственно организованной деятельности.**

Непрерывная образовательная деятельность направлена на реализацию следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

**ЧФУ ОО** учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой МАДОУ, осуществляется за счет времени отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание ЧФУ ОО учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

## Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)				
		Ранний возраст (2)	младшая (3)	Средняя (2)	Старшая (2)	Подготовительная к школе группа (3)
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>						
Социально – коммуникативное развитие						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Познавательно – исследовательская деятельность (конструирование)	0,5	0,5	0,5	1	1
	Формирование целостной картины мира					
	Ознакомление с предметным окружением	0,125	0,125	0,125	0,25	0,25
	Ознакомление с социальным миром	0,125	0,125	0,125	0,25	0,25
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	*	*	*	*	*
Речевое развитие						
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи		0,5	1	1	0,5
	Подготовка детей к обучению грамоте					0,5
	Художественная литература	2	0,5	0,5	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественная литература	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие						
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5

	(аппликация)						
Физическое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*	
Всего			10	10	13	14	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>							
	<i>Познавательное развитие</i> Программа «Мы живем на Урале»			*	*	*	
	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> По программе «Безопасность»	*	*	*	*	*	
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> По программе «Ладушки»	*	*	*	*	*	
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> По программе «Изобразительная деятельность в детском саду»	*	*	*	*	*	
Всего		0	0	0	0	0	
<b>ИТОГО (количество видов образовательной деятельности)</b>			10	10	10	13	14
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН			10	10	15	15	20
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10		Не более 8-10 мин	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	не более 30мин	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		200 мин	225мин	300мин	375мин	600мин	

\*-реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в год /36нед./</b>	<b>Длительность занятий</b>
1.	Ранний возраст № 1	10	360	Не более 10 минут
2.	Ранний возраст № 2	10	360	Не более 10 минут
3.	младшая группа № 1	10	360	Не более 10 минут
4.	младшая группа № 2	10	360	Не более 15 минут
5.	младшая группа № 3	10	360	Не более 15 минут
6.	Средняя группа № 1	10	360	Не более 20 минут
7.	Средняя группа № 2	10	360	Не более 20 минут
8.	Старшая группа № 1	13	468	Не более 25 минут
9.	Старшая группа № 2	13	468	Не более 25 минут
10.	Подготовительная группа № 1	13	504	Не более 30 минут
11.	Подготовительная группа № 2	14	504	Не более 30 минут
12.	Подготовительная группа № 3	14	504	Не более 30 минут

**Организованные занятия в МАДОУ начинаются с 01.09.2023 г.**

с 01.09.23 – 08.09.23 – адаптационный, диагностический период

с 01.09.23 – 31.12.23 – учебный период

с 01.01.23 – 08.01.24 – новогодние каникулы

с 09.01.24 – 31.05.24 – учебный период

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533211

Владелец Плотникова Людмила Павловна

Действителен с 09.02.2024 по 08.02.2025